

## Отчет о проведении недели профориентации в МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора

С 24 по 28 октября в нашем детском саду прошла неделя профориентации, цель которой - социализация дошкольников в процессе ознакомления с профессиями и трудом взрослых.

*Задачи:*

- Продолжать знакомить с различными профессиями.
- Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда.

*Дошкольное учреждение* – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. В рамках работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников, с детьми **первой младшей группы** педагогами проведено игровое занятие на тему : «Знакомство с профессией врач»

**Цель:** Познакомить детей с профессией врача. Воспитывать уважение к труду взрослых.



Лепка «Витамины».

Цель: формирование у детей интерес к лепке;

Задачи:

- Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Закреплять навыки лепки: отщипывать маленькие кусочки пластилина.
- Закрепить знания детей о витаминах, их пользе.



## Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Цель: Расширить у детей представления о труде врача.

Задачи:

1. Формировать у детей умение принимать на себя игровую роль (врач).
2. Побуждать детей использовать медицинские инструменты (игрушечные)
3. Способствовать возникновению ролевого диалога.



**Во второй младшей группе** проведены дидактические игры:

- «Знакомимся с профессиями»;
- «Кому что нужно для работы»;
- «Что перепутал художник?».





Сюжетно-ролевая игра позволяет конкретизировать и расширять представления детей о разнообразной деятельности взрослых, их взаимоотношениях с другими людьми, о профессиях, используемых орудиях труда. Во время сюжетно-ролевых игр, таких как «Больница» - дети учились входить в игровую ситуацию, общаться в соответствии взятой на себя роли, соблюдая правила этикета (вежливость, уважение к собеседнику), использовать атрибуты и предметы - заместители.



Приобщая детей к труду взрослых, в **средней группе** педагоги использовали разнообразные методы и приемы. Знания и умения закрепляли в сюжетно-ролевых играх «Больница»,



«Кафе»,



«Магазин»,



в совместной и самостоятельной трудовой деятельности воспитанников.

В группе с детьми читали произведения о труде, профессиях; провели вечер загадок по теме; играли в дидактическую игру «Все работы хороши»



В наблюдениях за работой дворника, машина привезла продукты и беседах «Что такое профессии», «Как трудятся наши родители» с детьми выделяли обязанности этих людей, трудовые процессы, порядок их выполнения, учили понимать значение и видеть качество труда взрослых, быть благодарными.

Наиболее доходчивы и убедительны живые образы, подлинный пример профессий взрослых. Большой интерес у детей вызвал приход медицинской сестры, которая рассказала о своей профессии.



**В старшей группе** проведены следующие мероприятия:  
Беседа «Знакомство с профессией почтальона»



**Сюжетно-ролевые игры:**

**«Поликлиника»**



**«Врач – стоматолог»**



## «Салон красоты»



## Настольно – печатные игры: «Кем быть», «Профессии»



## Экскурсия в аптеку

Во время экскурсии дети познакомились с профессией – фармацевт.





### **Экскурсия в библиотеку**

Во время экскурсии дети познакомились с профессией – библиотекарь, с правилами поведения в библиотеке, с условиями взятия книг из библиотеки домой. Отвечали на вопросы викторины по сказкам.





### **Экскурсия в краеведческий музей**

Во время экскурсии в музей дети познакомились с профессией – музейный работник, рассмотрели экспонаты музей, изготовили персонажей для настольного театра из бумаги и картона.



### **Посещение социального кинозала**



Чтобы реализовать поставленные задачи по данной проблеме в **подготовительной группе**, педагоги начали работу с создания и оформления развивающей предметно-пространственной среды.

С детьми были организованы беседы: «Что такое профессия?» (Шорыгина Т.А.), «Кем работают мои родители?»

Для родителей проведена консультация: «Роль семьи в ранней профориентации детей дошкольников»

Знакомились с художественной литературой: отрывком из произведения В. Маяковского «Кем быть», К. Чуковского «Айболит», «А что у Вас», «Я один у мамы сын», Е. Тихеева «Плотник».

Ещё дети любят играть в дидактические игры: «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы», «Что перепутал художник?», «Четвёртый лишний», в ходе которых у детей развивается логическое мышление, память и закрепляются знания о профессиях.

Самой интересной и увлекательной деятельностью по реализации ранней профориентации это сюжетно-ролевые игры, в ходе которых дети брали на себя роль взрослого и реализовывали свои желания.

Сюжетно-ролевая игра позволяет конкретизировать и расширять представления детей о разнообразной деятельности взрослых, их взаимоотношениях с другими людьми, о профессиях, используемых орудиях труда.



Были организованы и проведены экскурсии за пределами детского сада.

Экскурсия в краеведческий мини – музей, ДК.



Ходили на экскурсии в прачечную, на кухню в ДОУ.



С большим интересом дети слушали и смотрели презентацию «Как хлеб на стол к



нам пришёл»

Вот так интересно и незаметно пролетела неделя. Ребята в непринужденной обстановке провели с пользой для себя время, узнали много нового и интересного. Но, тем не менее, они будут знать, что еще много осталось неизвестного, неизведанного и неизученного в этом увлекательном мире профессий!