**Образовательная область**

**«Познавательное развитие»**

***«Давайте познакомимся»***

Цель: познакомиться с детьми.

Оборудование: кирпичик LEGO - «Дупло».

Педагог по очереди дает детям кирпичик и спрашивает: «Как тебя зовут?» Ребенок отвечает и отдает кирпичик обратно.

***«Найди кирпичик, как у меня»***

Цель: закреплять цвет, форму (квадрат, прямоугольник).

Оборудование: кирпичики LEGO - «Дупло» красного, синего, зеленого, желтого цвета (2х2, 2х4 см).

В коробке лежат кирпичики LEGO. Педагог достает по очереди по одному кирпичику и просит назвать цвет и форму и найти такую же деталь среди предложенных трёх-четырёх деталей, лежащих перед ребенком.

***«Разложи по цвету»***

Цель: закреплять названия цветов.

Оборудование: кирпичики LEGO всех цветов (2х2 см), 4 коробки.

Дети по команде педагога раскладывают детали по коробочкам.

**Образовательная область**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

***«По грибы, по ягоды»***

Цель: закрепить, какие грибы съедобные, а какие – нет; закрепить цвета

Оборудование: кирпичики LEGO.

В лес с ребятами пойдем, грибы ягоды найдем. Они спрятались от нас, мы отыщем их сейчас

Объясняем детям условия игры. Пусть, например, зеленые кирпичики - съедобные грибы, красные - мухоморы. Нужно собрать только съедобные грибы.

Или желтые кирпичики - грибы, красные - ягоды. Одни детки собирают грибы, а другие – ягоды.

***«Светофор»***

Оборудование: конструктор LEGO

Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасного перехода через проезжую часть; развивать пространственную ориентировку, цветовосприятие.

***«На дороге»***

Цель: Закреплять представления о правилах дорожного движения; побуждать создавать тематические постройки и обыгрывать их в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Оборудование: конструктор LEGO

**Образовательная область**

**«Речевое развитие»**

***«Отрабатываем предлоги»***

Цель: отработка предлогов ЗА/НА

Оборудование: кирпичики LEGO

В младшей дошкольной группе детки с логопедом учат предлоги ЗА/НА. Можно построить небольшую башенку (до 6 кирпичиков) и с ее помощью отрабатывать эти предлоги. Спросить, например, какой кирпичик НА красном? Просим ребенка давать развернутый ответ - «НА красном кирпичике зеленый кирпичик». То же самое с предлогом ЗА.

***«Выложи схему слова»***

Оборудование: кирпичики LEGO

Цель: Формировать умение осуществлять звуковой анализ слов, состоящих из трех-шести звуков; продолжать учить выкладывать схему слова, обозначая гласные звуки красным цветом, согласные твердые – синим, согласные мягкие – зеленым цветом; закреплять представления о понятиях «слово», «звук», «буква».

***«Расскажи сказку»***

Оборудование: конструктор LEGO

Цель: Развивать связную речь, формировать умение составлять сюжетный рассказ в логической последовательности, используя три структурные части (зачин, развитие действия, концовка); развивать воображение и словесное творчество детей.

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Конструктивно-модельная деятельность**

***«Построй длинную (короткую) дорожку!»***

Цель: Формировать умение выделять пространственные признаки предметов (высота, длина, ширина) и выполнять простые задания.

Предполагающие уменьшение или увеличение построек, двумя способами: путем мелких деталей на более крупные и путем надстраивания частей; развивать активную речь за счет использование определений (длинная, короткая, прямая. извилистая).

***«Широкая и узкая тропинки»***

Цель: Продолжать формировать представления о ширине предметов;

учить сравнивать предметы по ширине; развивать умение анализировать предметный или графический образец и соотносить свои действия с ним.

***«Выложи вторую половину узора»***

Цель: научить соблюдать симметричность в постройках, выкладывании узора.

Оборудование: конструктор Лего

Педагог выкладывает первую половину узора, а дети должны, соблюдая симметрию, выложить вторую половину узора.

***«Орнамент под диктовку»***

Предложите ребенку сделать узор на панели, располагая детали определенным образом под вашу диктовку: «Положи в верхний правый угол – синий кирпичик, в центр – красный кубик и т.д.

Положи синюю полоску с четырьмя точками в любом месте, справа от неё – красный кирпичик, под ним – еще синий и так далее. Положи четыре кубика так, чтобы крайний слева был красный, а справа от синего лежал только один красный».

**Образовательная область**

**«Физическое развитие»**

***«Собери кирпичики LEGO»***

Цель: закреплять названия цветов; развивать внимательность, быстроту движений.

Оборудование: кирпичики LEGO четырех цветов.

Детей делим на группы по четыре человека, раскидываем на ковре кирпичики, ставим коробочки, распределяем, кто какой цвет будет собирать. По команде «Начали!» дети собирают кирпичики. Побеждает тот, кто быстрее соберет.

***«Мой дом»***

Цель: закреплять названия цветов; развивать внимательность, быстроту движений

Оборудование: кирпичики LEGO

На полу лежат обручи разных цветов, в них кирпичики соответствующего цвета. Детям в руку даем кирпичик любого цвета, под музыку дети бегают вокруг обручей, как только музыка перестает звучать каждый ребенок должен занять свой обруч (того же цвета, что

и кирпичик у него в руке).

***«Кто быстрее»***

Цель: развивать быстроту, внимание, координацию движений

Оборудование: кирпичики LEGO

Игроки делятся на две команды. У каждой команды свой цвет кирпичиков лего и своя деталь. Например, кирпичики 2х2 см красного цвета, 2х4 – синего. Игроки по одному переносят кирпичики с одного стола на другой. Чья команда быстрее, та и победила.

Интересные факты о LEGO

LEGO - одна из самых популярных и продаваемых игрушек всех времен, известная во всем мире.

Краткая история конструктора LEGO

история компании начинается в 1932 году с того, что бригадир плотников и столяров Оле Кирк Кристиансен регистрирует LEGO. Его целью было придумать такую игрушку, которая бы могла развивала детей, а не была бы просто ненужной вещью.

В 1949 году LEGO официально начнет выпускать игрушки из пластмассы, а не из дерева. Именно тогда появятся такие кирпичики LEGO к которым мы привыкли сегодня.

в 1968 в Дании был открыт парк Legoland.

Но во всем мире начали активно развиваться компьютерные игры, LEGO на много лет станет убыточной компанией, но все же останется на плыву. И только после того, как компания добавила в свои наборы роботов, LEGO вновь начала приносить доход.

На сегодняшний день компания известна и продает свою продукцию по всему миру.

Надежность

Обычно пластиковые игрушки было ломаются или лопаются, но это не про конструктор Лего. Один кирпичик может выдержать до 4240 ньютонов силы или более 430 килограмм. Неудивительно, что так больно наступать на кирпичи LEGO.

Вариация

Шесть кирпичей LEGO 2 × 4 можно объединить более чем 915 миллионами способов. Компания действительно добилась того, чего хотела и создала почти самый развивающий конструктор в мире.

**В чем польза**

**конструкторов LEGO для ребенка?**

* **LEGO способствует развитию мелкой моторики;**

* **LEGO развивает креативность и нестандартное мышление;**
* **LEGO развивает внимание , умение планировать и решать проблемы;**
* **LEGO развивает пространственное и логическое мышление;**
* **LEGO способствует развитию речи ребенка ;**
* **LEGO развивает умение работать в команде ;**
* **LEGO развивает целеустремленность и укрепляет самооценку ребенка.**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 37»**

**р.п. Теплая Гора**



**Тема: "Развивающие игры с конструктором LEGO для детей дошкольного возраста."**