

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37»
р.п.Теплая Гора Горнозаводский городской округ Пермский край

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
От «24» августа 2021



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №37»
р. п. Теплая Гора
С.А.Томашова

Учебный план МАДОУ «Детский сад №37» р.п.Теплая Гора
по основной образовательной программе

МАДОУ «Детский сад №37» р.п. Теплая Гора, разработанной на
основе инновационной программы дошкольного образования

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой

на 2021-2022учебный год

2021г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37» р.
р.п.Теплая Гора Горнозаводский городской округ Пермский край

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
От «24» августа 2021

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №37»
р. п. Теплая Гора
_____С.А.Томашова

Учебный план МАДОУ «Детский сад №37» р.п.Теплая Гора

по основной образовательной программе

МАДОУ «Детский сад №37» р.п. Теплая Гора, разработанной на
основе инновационной программы дошкольного образования

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой

на 2021-2022учебный год

2021г.

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора на 2021–2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Данные правила вступают в действие в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 11 декабря 2020г.;

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора Горнозаводского городского округа Пермского края

Режим работы МАДОУ « Детский сад №37» р. п. Теплая Гора является следующим: пятидневная рабочая неделя, группы функционируют с 07.00 до 19.00ч.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора на 2020-2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

С 1 сентября 2021 г. в МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора функционирует 8 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (1,5 - 3 года)
- Вторая младшая группа (3 - 4 года)
- Средняя группа (4 - 5 лет)
- Старшая группа (5 - 6 лет)
- Подготовительная группа № 1(6 - 7 лет)
- Подготовительная группа №2 (6 - 7лет)
- Разновозрастная группа (1,5 - 7)

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-28):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

Характеристика программы

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе «МАДОУ «Детский сад №37»», разработанной на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора соответствует Уставу МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора, образовательной и парциальным программам.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое

развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №37», разработанной на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Программы, используемые на МАДОУ «Детский сад №37» р.п. Теплая гора

- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации (по ФГОС);
- Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий». Интегрированный подход ФГОС;
- Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников; ОБЖ для старших дошкольников;
- Нищева Н.В. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ; Конспекты занятий в разных возрастных группах ФГОС ДОУ;
- «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева;
- Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество);
- Алябьева А.Е. Тематические дни в детском саду. Планирование и конспекты;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В.Куцакова;
- Т.Э Токаева Технология физического развития. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации (по ФГОС) во всех возрастных группах;

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая гора и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ работают специалисты:

- музыкальный руководитель,
- инструктор по ФИЗО.

Так же в МАДОУ детский сад «Детский сад №37» р.п.Теплая Гора функционирует дополнительная кружковая деятельность:

№	Наименование кружка, секции, детского объединения	ФИО руководителя	Количество часов	Количество участников	График работы	В случае организации на платной основе указать платный
1	2	3	4	5	6	7
Познавательное развитие						
1.	«ЛегоБум» для детей старшего возраста	Ичетовкина Н.В.	1 час	10	среда	бесплатно
2.	«ЛегиОн» для детей подготовительной группы	Зырянова Т.В.	1 час	10	четверг	бесплатно
3.	«Театральные фантазии» для детей подготовительной группы	Ковыршина М.А.	1 час	21	Среда/четверг	бесплатно
4.	«Школа гнома Эконома» - финансовая грамотность	Ситникова О.Н.	1 час	22	Среда/четверг	бесплатно

для детей старшей группы						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Организованная образовательная деятельность

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительные группы
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром / экология	с 1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений/ конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	–	–	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Базовый вид деятельности					
Познавательная исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план устанавливает виды образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

**Расписание основных видов образовательной деятельности
в МАДОУ «Детский сад №37» р. п. Теплая Гора**

**СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

День недели	Название НОД, время проведения.
Понедельник	1.Ознакомление с предметами (речевое развитие) <i>10 минут 9.00-9.10</i> 2.Конструирование <i>10 минут 16.00-16.10</i>
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <i>10 минут 9.00-9.10</i> 2.Художественно - эстетическое развитие (Рисование/лепка) <i>10 минут 16-00-16-10</i>
Среда	1.Физическое развитие Развитие движений <i>10 минут 9.20-9.30</i> 2.Сенсорное развитие (цвет, форма, величина) <i>10 минут 16.00 – 16.10</i>
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <i>10 минут 9.00-9.10</i> 2. Ознакомление с окружающим <i>10 минут</i> <i>16.00- 16.10</i>
Пятница	1. Физическое развитие Развитие движений <i>10 минут 9.20-9.30</i> 2. Ознакомление с природой (с элементами экологического воспитания) <i>10 минут 16.00-16.10</i>

**СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

День недели	Название НОД, время проведения.
Понедельник	1.ФЭМП <i>15 минут</i> 9.00- 9.15 2. Физическое развитие <i>15 минут</i> 9.25-9.40
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <i>15 минут</i> 9.15 -9.30 2.Речевое развитие <i>15 минут</i> 9.40-9.55
Среда	1.Познавательное развитие (Экология /ознакомление с окружающим) <i>15 минут</i> 9.00- 9.15 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>15 минут</i> 9.25 -9.40
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <i>15 минут</i> 9.15 -9.30 2. Физическое развитие (на прогулке) <i>15 минут</i> 11.00-11.15
Пятница	2.Физическое развитие <i>15 минут</i> 9.00-9.15 1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) <i>15 минут</i> 9.25-9.40

**СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

День недели	Название НОД, время проведения.
Понедельник	1. ФЭМП /конструирование <i>20 минут</i> 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <i>20 минут</i> 9.30-9.50
Вторник	1.Речевое развитие <i>20 минут</i> 9.00-9.20 1. Художественно–эстетическое развитие (Музыка) <i>20 минут</i> 9.35-9.55
Среда	1. Физическое развитие <i>20 минут</i> 9.00-9.20 2. ФЭМП <i>20 минут</i> 9.30-9.50
Четверг	1. Познавательное развитие (Экология /ознакомление с окружающим) <i>20 минут</i> 9.00-9.20 2.Физическое развитие <i>20 минут</i> 9.30-9.50
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка /аппликация) <i>20 минут</i> 9.00-9.20 2.Физическое развитие (На прогулке) <i>20 минут</i> 11.00-11.20 3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <i>20 минут</i> 15.50-16.10

СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

День недели	Название НОД, время проведения.
Понедельник	1.Речевое развитие <i>25 минут</i> 9.00-9.25 2. Художественно - Эстетическое развитие (Рисование) <i>25 минут</i> 9.35- 10.00
Вторник	1.ФЭМП /конструирование <i>25минут</i> 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) <i>25минут</i> 9.35- 10.00
Среда	1.Речевое развитие (Грамота) <i>25 минут</i> 9.00-9.25 2. Физическое развитие <i>25 минут</i> 9.35 -10.00
Четверг	1. ФЭМП <i>25 минут</i> 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <i>25 минут</i> 9.50-10.15 3.Физическое развитие (на прогулке) <i>25 минут</i> 11.20-11.45
Пятница	1.Познавательное развитие. (Экология /ознакомление с окружающим) <i>25 минут</i> 9.00-9.25 2.Физическое развитие <i>25 минут</i> 9.40 -10.05 3.Художественно-эстетическое развитие <i>25 минут</i> 16.10-16.35

СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ №1

День недели	Название НОД, время проведения.
Понедельник	1.ФЭМП <i>30 минут</i> 9.00-9.30 2.Физическое развитие <i>30 минут</i> 10.25-10.55
Вторник	1.Познавательное развитие (Экология /ознакомление с окружающим) <i>30 минут</i> 9.00 – 9.30 2.Художественно - эстетическое развитие (Рисование) <i>30 минут</i> 9.40-10.10 3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) <i>30 минут</i> 16.00-16.30
Среда	1.ФЭМП <i>30 минут</i> 9.00-9.30 2.Речевое развитие <i>30 минут</i> 9.40-10.10 3.Физическое развитие (на прогулке) <i>30 минут</i> 11.00-11.30
Четверг	1.Речевое развитие (грамота) <i>30 минут</i> 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) <i>30 минут</i> 9.40-10.10
Пятница	1.Физическое развитие <i>30 минут</i> 10.00-10.30 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <i>30 минут</i> 10.30-11.00

СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ №2

День недели	Название НОД, время проведения.
Понедельник	1.Речевое развитие <i>30 минут</i> 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <i>30 минут</i> 9.40-10.10
Вторник	1.ФЭМП <i>30 минут</i> 9.00 – 9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <i>30 минут</i> 9.55-10.25
Среда	1.Речевое развитие (Грамота) <i>30 минут</i> 9.00-9.30 2.Физическое развитие <i>30 минут</i> 10.05-10.35
Четверг	1.ФЭМП <i>30 минут</i> 9.00-9.30 2.Физическое развитие <i>30 минут</i> 10.20-10.50 3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <i>30 минут</i> 16.00-16.30
Пятница	1.Познавательное развитие (экология/ознакомление с окружающим) <i>30 минут</i> 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) <i>30 минут</i> 9.40-10.10 3.Физическое развитие (на прогулке) <i>30 минут</i> 11.25-11.55

СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

День недели	Название НОД, время проведения.
Понедельник	1.Речевое развитие <i>25 минут</i> 9.00-9.25 (для детей старшего возраста) Речевое развитие <i>15 минут</i> 9.00-9.15 (для детей младшего возраста) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>25 минут</i> 9.35-10.00 (для детей старшего возраста) Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>15 минут</i> 9.35-9.50 (для детей младшего возраста)
Вторник	1.ФЭМП (конструирование) <i>25 минут</i> 9.00-9.25 (для детей старшего возраста) Конструирование <i>15 минут</i> 9.00-9.15 (для детей младшего возраста) 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) <i>25 минут</i> 9.35-10.00 (для детей старшего возраста) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) <i>15 минут</i> 9.35-9.50 (для детей младшего возраста)
Среда	1.Речевое развитие (грамота) <i>25 минут</i> 9.00-9.25 (для детей старшего возраста) 2.Физическое развитие <i>25 минут</i> 9.35-10.00 (для детей старшего возраста) Физическое развитие <i>15 минут</i> 9.35-9.50 (для детей младшего возраста) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <i>25 минут</i> 10.10.10.35(для детей старшего возраста) Художественно-эстетическое развитие (музыка) <i>25 минут</i> 10.10.10.25(для детей младшего возраста)
Четверг	1.ФЭМП <i>25 минут</i> 9.00-9.25 (для детей старшего возраста) ФЭМП <i>15 минут</i> 9.00-9.15 (для детей младшего возраста) 2.Физическое развитие (на воздухе) <i>25 минут</i> 11.00-11.25 (для детей старшего возраста) Физическое развитие (на воздухе) <i>15 минут</i> 11.00-11.55 (для детей младшего возраста)
Пятница	1.Познавательное развитие (экология/ ознакомление с окружающим) <i>25 минут</i> 9.00-9.25(для детей старшего возраста) Познавательное развитие (экология/ ознакомление с окружающим) <i>15 минут</i> 9.00-9.15(для детей младшего возраста) 2.Физическое развитие <i>25 минут</i> 9.35-10.00 (для детей старшего возраста) Физическое развитие <i>15 минут</i> 9.35-9.50 (для детей младшего возраста)

Младший дошкольный возраст (с 1,5 до 3 лет)

Виды НОД	Количество в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическая культура в помещении	2 раза (10 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Формирование элементарных математических представлений (сенсорика)	1 раз (10 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательное развитие	1 раз (10 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Развитие речи	1 раза (10 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Рисование	1 раз (10 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (10 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Лепка	1 раз (10 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Конструирование	1 раз (10 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная
Итого:	10 Итого: 1 час 20 мин в неделю	

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Виды НОД	Количество в неделю,	Интеграция видов деятельности
----------	----------------------	-------------------------------

	длительность	
Физическая культура в помещении (на прогулке)	2 раза (15 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
	1 раз (15 минут)	игровая, двигательная, музыкальная
Формирование элементарных математических представлений	1 раз (15 минут)	познавательная-исследовательская, коммуникативная
Познавательное развитие	1 раз (15 минут)	познавательная-исследовательская, коммуникативная
Развитие речи	1 раз (15 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Рисование	1 раз (15 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Лепка/аппликация	1 раз (15 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (15 минут)	игровая, познавательная-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Итого:	10	
	Итого: 2 часа 30 минут в неделю	

Средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)

Виды НОД	Количество в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическая культура в помещении (на прогулке)	2 раза (20 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
	1 раз (20 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Формирование элементарных математических представлений /конструирование	2 раз (20 минут)	познавательная-исследовательская, коммуникативная
Познавательное развитие	1 раз (20 минут)	познавательная-исследовательская, коммуникативная

Развитие речи	1 раз (20 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Рисование	1 раз (20 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Лепка/аппликация	1 раз (20 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (20 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Итого:	11 Итого: 3 часа 40 минут в неделю	

Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)

Виды НОД	Количество в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическая культура в помещении	2 раза (25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Физическая культура на прогулке	1 раз (25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Формирование элементарных математических представлений /конструирование	2 раз (25 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательное развитие	1 раз (25 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Развитие речи	2 раза (25 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная

Рисование	1 раз (25 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Лепка/аппликация	1 раз (25 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (25 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Итого:	12 Итого: 5 часов в неделю	

Подготовительный дошкольный возраст (6 – 7 лет)

Виды НОД	Количество в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическая культура в помещении	2 раза (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Физическая культура на прогулке	1 раз (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Формирование элементарных математических представлений/конструирование	2 раза (30 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательное развитие	1 раз (30 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Развитие речи	2 раза (30 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная

Рисование	1 раз (30 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Лепка/аппликация	1 раз (30 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (30 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Итого:	12 Итого: 5 часов в неделю	