УТВЕРЖДАЮ :

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №37»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Неустроева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г.

***ПЛАН***

***работы по взаимодействию***

***педагогического коллектива***

***МБДОУ «Детский сад №37» п. Теплая Гора***

***с семьями воспитанников***

**2012 год**

**Работа с родителями**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй **– создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.**

**Основные формы взаимодействия с семьёй**

***Знакомство с семьёй:*** встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование.

***Информирование родителей о ходе образовательного процесса:*** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, выпуск газет.

***Образование родителей:*** организация «Семейной гостиной» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки.

***Совместная деятельность:*** привлечение родителей к организации театральных постановок, гостиных, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

**Содержание направлений работы с семьёй**

**по образовательным областям**

Образовательная область «Здоровье»

* Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье  
  ребенка.
* Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здо­ровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегре­вание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.
* Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
* Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснять важность посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников. Совместно с роди­телями и при участии медико-психологической службы детского сада создавать индивидуальные программы оздоровления детей и поддер­живать семью в их реализации.

Образовательная область «Физическая культура»

* Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.
* Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику (это лучше всего делать на личном примере или че­рез совместную утреннюю зарядку); стимулирование двигательной актив­ности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки, фитнес), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствую­щих художественных и мультипликационных фильмов.
* Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.
* Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.
* Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом, открывая разнообразные секции и клубы (любителей туризма, плавания и пр.). Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).

Образовательная область «Безопасность»

* Показывать родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отельного человека, все­го человечества.
* Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами по­ведения в них. Направлять внимание родителей на развитие у детей спо­собности видеть, осознавать и избегать опасности,
* Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику бе­зопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, во время отдыха у водоема и т.д.). Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пре­бывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; содержать в порядке электрические розетки; не оставлять детей без присмотра в комнате, где открыты окна и балконы и т.д.). Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых; называть свои фамилию и имя; при необходимости —фамилию, имя и отчество родителей, адрес и телефон; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи —«01», «02» и «03» и т. д.).
* Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного пове­дения во время отдыха. Помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирова­ние моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях.
* Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребенка. Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюде­ние правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение ли­тературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
* Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

Образовательная область «Социализация»

* Знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду.
* Показывать родителям значение матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчеркивагь ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.
* Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения.
* Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктив­ного общения в семье, исключающего родных для ребенка людей из кон­текста развития. Создавать у родителей мотивацию к сохранению семей­ных традиций и зарождению новых.
* Поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с незна­комыми взрослыми и детьми в детском саду (например, на этапе освоения новой предметно-развивающей среды детского сада, группы —при поступ­лении в детский сад, переходе в новую группу, смене воспитателей и других ситуациях), вне его (например, в ходе проектной деятельности).
* Привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. Сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.

Образовательная область «Труд»

* Изучать традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.
* Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду; показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребенка домашних обязанностей. Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.
* Побуждать близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отно­шение членов семьи к труду. Развивать у родителей интерес к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе (селе).
* Привлекать внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей фор­мированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.
* Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литерату­ры, посвященной различным профессиям, труду, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
* Проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно-обоснованные принципы и нормативы.

Образовательная область «Познание»

* Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду.
* Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к позна­нию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредс­твом совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художес­твенных, документальных видеофильмов.
* Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообраз-. ньгх впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зри­тельные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планиро­вать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан).
* Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Проводить совместные с семьей конкурсы, игры-викторины.

Образовательная область «Коммуникация»

* Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье. Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду.
* Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для об­щения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и свя­занные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др.
* Показывать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена ин­формацией и эмоциями. Развивать у родителей навыки общения, исполь­зуя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги и другие формы вза­имодействия. Показывать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность и уместность как делового, так и эмоционального общения. Побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими де­тьми; подсказывать, как легче решить конфликтную (спорную) ситуацию..
* Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам со­трудничеству (участию в деятельности семейных и родительских клубов, ведению семейных календарей, подготовке концертных номеров (родите­ли - ребенок) для родительских собраний, досугов детей), способствующе-му развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с поз­навательными потребностями дошкольников.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

* Показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего спосо­бом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества.
* Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейно­го чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностя­ми ребенка. Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с худо­жественной литературой.
* Обращать внимание родителей на возможность развития интереса ре­бенка в ходе ознакомления с художественной литературой при организа­ции семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование. Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликацион­ных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.
* Совместно с родителями проводить конкурсы, литературные гостиные и викторины, театральные мастерские, встречи с писателями, поэтами, работни­ками детской библиотеки, направленные на активное познание детьми литературного наследия. Поддерживать контакты семьи с детской библиотекой.
* Привлекать родителей к проектной деятельности (особенно на стадии оформления альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вмес­те с детьми). Побуждать поддерживать детское сочинительство.

Образовательная область «Художественное творчество»

* На примере лучших образцов семейного воспитания показывать роди­телям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружаю­щей действительности, раннего развития творческих способностей детей. Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учрежде­ний дополнительного образования и культуры в художественном воспита­нии детей.
* Поддерживать стремление родителей развивать художественную де­ятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семей­ного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрос­лых и детей.
* Привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятель­ности, способствующим возникновению творческого вдохновения: занятиям в художественных студиях и мастерских (рисунка, живописи, скульптуры и пр.), творческим проектам, экскурсиям и прогулкам. Ориентировать родите­лей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных эле­ментов, привлекших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показы­вать ценность общения по поводу увиденного и др.
* Организовывать семейные посещения музея изобразительных ис­кусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.

Образовательная область «Музыка»

* Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близле­жащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкаль­ном воспитании детей.
* Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного "воз­действия на психическое здоровье ребенка. На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям влияние семейного досуга (праздников, концертов, домашнего музицирования и др.) на развитие лич­ности ребенка, детско-родительских отношений
* Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музы­кально-художественной деятельности с детьми в детском саду, способству­ющим возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (семейные праздники, концерты, занятия в театральной и вокаль­ной студиях). Организовывать в детском саду встречи родителей и детей с музыкантами и композиторами, фестивали, музыкально-литературные вечера.
* Информировать родителей о концертах профессиональных и самоде­ятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного обра­зования и культуры.
* Совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые  
  маршруты выходного дня в концертные залы, музыкальные театры, музеи  
  музыкальных инструментов и пр.

***План работы по взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Ответственный |
| Сентябрь | Оформление приемных для родителей | воспитатели |
| Заключение родительских договоров с родителями вновь поступивших детей | заведующая МБДОУ |
| День здоровья : туристический поход «Веселая полянка!» /совместно с родителями воспитанников старших групп/ | инструктор по физическому воспитанию |
| Оформление фотостенда «Наше веселое лето!» | воспитатели |
| Обновление банка данных семей | воспитатели |
| Оформление папок – передвижек в соответствии с тематическим планированием БДОУ | воспитатели |
| Выставка сотворчества детей и родителей «А на нашей грядке выросли загадки» | воспитатели, заместитель заведующее по ВМР |
| Октябрь | Общее родительское собрание  «Не рядом , а вместе…» | заведующая МБДОУ, заместитель заведующее по ВМР |
| Групповые родительские собрания:  Группа раннего возраста:  «Добро пожаловать!»  1 мл.группа:  «Почему дети разные?»  2 мл.группа:  «Такие взрослые трехлетки»  Ср. группа:  «Речь – показатель умственного развития ребенка»  Старшая группа:  «Зачем человеку детство?»  Подг. группа :  «Семья на пороге школы» | воспитатели |
| Тематические развлечения «Снова осень к нам пришла» | воспитатели |
| Оформление фотостенда «Будем улыбаться , спортом заниматься» | воспитатели, заместитель заведующее по ВМР |
| Вернисаж «Вместе с бабушкой моей» | воспитатели |
| Чаепитие «Рядышком с бабушкой» | воспитатели |
| Встреча с интересным человеком «Какие они – взрослые люди?» | воспитатели |
| Оформление папок – передвижек в соответствии с тематическим планированием БДОУ | воспитатели |
| Ноябрь | Совместные мероприятия к дню Матери | воспитатели |
| Оформление поздравительных стенгазет и фоторепортажей «День Матери» | воспитатели |
| Оформление папок – передвижек в соответствии с тематическим планированием БДОУ | воспитатели |
| Совместное спортивное мероприятие к Дню Матери «Мы с мамочкой стараемся – спортом занимаемся!» | инструктор по физическому воспитанию |
| Оформление выставки детского творчества «Потрет моей мамы» | воспитатели |
| Заседание родительского комитета | Заведующая МБДОУ |
| Приглашение мам в рамках встреч с интересным человеком | воспитатели |
| Декабрь | Оформление участков «Зимняя фантазия» | воспитатели, заместитель заведующей по ВМР |
| Проведение праздничных развлечений «Новогодняя сказка» | воспитатели,заместитель заведующее по ВМР |
| Оказание помощи родителей при подготовке к новогодним праздникам | воспитатели |
| Игра «Мы желаем вам …» /родители украшают новогоднюю елку шарами с пожеланиями/ | воспитатели, заместитель заведующее по ВМР |
| Оформление папок – передвижек в соответствии с тематическим планированием БДОУ | воспитатели, |
| Совместная акция «Помоги пернатым друзьям» | воспитатели, заместитель заведующей по ВМР |
| Январь | Оформление фотостенда «Маленькие исследователи» | воспитатели, заместитель заведующей по ВМР |
| Оформление папок – передвижек в соответствии с тематическим планированием БДОУ | воспитатели, |
| Оформление фотовыставки «Нам праздник чудесный зима принесла» | воспитатели, |
|  |  |
| Февраль | Выставка совместного творчества «Пока мамы нет дома…» | воспитатели, |
| Совместный спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!» | инструктор по физическому воспитанию |
| Приглашение пап в рамках встреч с интересным человеком | воспитатели, |
| Оформление поздравительных стенгазет «День настоящих мужчин» | воспитатели, |
| Подготовка поздравительных открыток для пап | воспитатели, |
| Оформление семейных газет «Буду я как папа» | воспитатели, |
| Оформление папок – передвижек в соответствии с тематическим планированием БДОУ | воспитатели, |
| Март | Групповые родительские собрания :  Группа раннего возраста:  «Посеешь привычку – пожнешь характер»  1 мл.группа:  «Искусство хвалить!»  2 мл.группа:  Воспитываем навыки культурного и безопасного поведения»  Ср. группа:  «Эмоциональное благополучие ребенка»  Старшая группа:  «Нравственные отношения в саду и дома»  Подг. группа :  **Круглый стол** /родители и учителя начальных классов/  «Условия успешной адаптации первоклассника» | воспитатели, |
| Оформление выставки совместного творчества «Сделали сами, своими руками». | воспитатели, |
| Анкетирование родителей | заместитель заведующей по ВМР |
| Проведение тематических развлечений «Маму свою очень люблю» | воспитатели, |
| Оформление поздравительных стенгазет к 8 Марта | воспитатели, |
| Оформление папок – передвижек в соответствии с тематическим планированием БДОУ | воспитатели, |
| Апрель | Оформление папок – передвижек в соответствии с тематическим планированием БДОУ | воспитатели, |
| Оказание консультативной помощи выпускникам | воспитатели, |
| Май | Проведение **недели семьи** **«Когда все вместе , так и душа на месте»** | заведующая МБДОУ, заместитель заведующее по ВМР,воспитатели, |
| Проведение общего родительского собрания «Итоги воспитательно- образовательной и административной работы за год» | заведующая МБДОУ, заместитель заведующее по ВМР |
| Проведение выпускного бала «До свидания , детский сад!» | воспитатели, |
| Оформление папок – передвижек в соответствии с тематическим планированием БДОУ | воспитатели, |