***Консультация для родителей***

***«Играем в сказку»***

*Без зачатков положительного и*

*прекрасного нельзя выходить*

*человеку в жизнь из детства,*

*без зачатков положительного и*

*прекрасного нельзя пускать*

*поколения в путь.*

*Ф.М. Достоевский*

**Сказка** – неизменный спутник детства- играет особую роль в жизни ребенка. Воображаемая ситуация роднит сказку с игрой – главным видом деятельности дошкольника. Ребенок сопереживает героям, разделяет их чувства, живет вместе с ними в мире сказки. Ему легче установить ассоциативные связи с любимыми и понятными сказочными персонажами. Через сказку не только знакомят с окружающим миром, но и обучают выполнять различные игровые задания, способствующие интеллектуальному развитию.

Ведь сказки, и злые, и добрые, - как считал Дж. Родари, - могут помочь воспитать ум. Сказка может дать ключи для того, чтобы войти в действительность новыми путями, может помочь ребенку узнать мир, может одарить его воображение и научить критически воспринимать окружающее…

В последнее время возрастает интерес к аспектам личностного и речевого развития. Читая сказки детям, не задумываешься (а вернее, не помнишь, как много они значат для ребенка, впервые осознающего жизнь такой, какая она есть. Их значение для маленького ребенка велико: из обычных слов и рассказов родителей дети еще не в состоянии воспринимать необходимые знания, а с помощью ярких образов и сюжетов сказок, в которых каждый ребенок ищет себя, проще усваивать жизненные ценности и приобретать необходимые навыки. Герои, ситуации, неизменное противостояние добра и зла неосознанно переносятся детьми из сказок в реальную действительность.

Сказки – это образное изображение жизненных реалий. События, происходящие в них, могут случиться в жизни каждого из нас, но только не в буквальном смысле. Можно сказать, что жизненные сценарии, закладывающиеся в раннем детстве, так или иначе основываются на тех сказках, которые каждому из нас читали родители, которые сами не осознавая влияния прочитанного, с помощью них программируют поведенческие и психологические реакции своих детей.

С помощью сказочных сюжетов маленький ребенок впервые в своей жизни усваивает основные жизненные принципы, узнает, что такое хорошо и что такое плохо. Окружающих он делит на отрицательных и положительных людей. Пройдет немало времени, прежде чем ребенок сможет постигнуть сложность этих понятий. Такие понятия индивидуальны, так как у каждого свое понимание идеала.

Сказкотерапия ориентирована на детей дошкольного возраста, так как малыши, еще не оценивая событий, происходящих в их жизни, не могут посмотреть на этот мир со стороны, обнаружить и проанализировать возникающие проблемы, а тем более попытаться решить их самостоятельно. Дети нуждаются в помощи и поддержке со стороны взрослых. Но последние в свою очередь не всегда могут понять, что в жизни ребенка что-то не так. По поведению можно заметить, что проблемы появились, но с точностью сказать, что именно вызвало ответную реакцию ребенка, взрослый не в состоянии, так же как и попытаться ее решить.

Играя в сказку, ребенок раскрепощается и может спокойно рассказать вам о своих чувствах и мыслях, проецируя свои поступки на действия сказочных героев или наоборот. Усвоение необходимых для него моделей поведения, реагирование на жизненные ситуации, повышение уровня знаний о себе и окружающем мире посредством сказок происходит намного быстрее, так как, во-первых, они более понятны детям, чем высказывания взрослых, во-вторых, в сказках нет того негатива, который дети видят в нравоучениях и рекомендациях со стороны родителей.

Сказки обучают и воспитывают детей. В процессе обучения ребенок готовится к вхождению в новые для себя виды деятельности, а в процессе воспитания – в систему еще не освоенных общественных отношений. В процессе воспитания основное воздействие оказывается на систему смыслообразующих мотивов и ценностных ориентаций человека.

Также сказки играют очень важную роль в нравственном воспитании личности, влияя на ее представления и предпочтения, направляя развитие чувств, желаний и поступков. Сказки опираются на то хорошее, что уже есть в ребенке. Каждый человек именно из них узнает, что добро всегда побеждает зло и последнее остается наказанным за все свои действия, противоречащие простым человеческим законам.

Сказка - это всегда обращение к душе человека, к тому ребенку, что находится внутри каждого из нас. Если мы будем помнить о своем «детском начале», которое скрывается за маской обыденной жизни, повседневными проблемами, то сможет понять и помочь детям. И это не обязательно будет ваш ребенок.

Знания, полученные из прочитанной сказки, будут находиться в пассивном состоянии, т. е. не будут использоваться ребенком в дальнейшем. Если же сказку еще и обсудить с ним, выяснить, что он понял или, наоборот, что осталось для него непонятным, то это составит основной груз практических знаний, с которыми он будет идти по жизни. Обсуждение, в отличие от прочтения, поможет ему лучше усвоить уроки, которые преподносит нам жизнь, научит, поначалу с родителями, а в дальнейшем и самостоятельно, искать параллели с реальной жизнью, видеть причинно-следственные связи между событиями. Такое обсуждение прочитанного материала может оказаться полезным не только для самого ребенка, но и для родителей.

В любом случае, будет сказка просто прочитана или еще и обсуждена с родителями, педагогами, психологами или даже в группе сверстников, она составит необходимый ресурс для дальнейшей социализации ребенка.

Подводя итог выше сказанному, можно сделать вывод, что сказкотерапия является не просто «детским» методом, предназначенным только для детей и направленным на проведение досуга, а действительно имеет большое значение для становления личности ребенка, для решения его проблем, а также помощи взрослым людям в решении их уже более сложных трудностей.

Но не следует забывать, что сказкотерапия – это не просто однократный сеанс, это продолжительная работа с заранее поставленными целями. Невозможно сразу решить какую-либо проблему, с ней необходимо справляться постепенно, именно для этого нужны сказки. Они дают человеку то, что ему необходимо. В большинстве случаев это свобода, свобода мыслей, действий, желаний.

Сказки выполняют множество функций: они помогают человеку побороть страхи, сомнения, стать более уверенным в себе и в своих близких, расти над собой и над своими проблемами, справляться с возникающими трудностями, неординарно мыслить и фантазировать, а самое главное – смотреть на жизнь другими глазами, понимать, что нет непреодолимых трудностей, все подвластно человеку.

Не забывайте: никто не знает вас и вашего ребенка так, как знаете его вы, и никто не поможет ему так, как вы. Рано или поздно ваш ребенок столкнется со всеми проблемами, которые подстерегают его в жизни, поэтому чем раньше вы начнете с ним говорить об этом, пусть даже на «сказочном» языке, тем проще ему будет жить.