

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» р. п. Теплая Гора
(МАДОУ «Детский сад № 37» р. п. Теплая Гора)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 37
р. п. Теплая Гора
(протокол от 29 марта 2022 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 37»
р. п. Теплая Гора
С.А. Томашова
« 30 » *апрель* 2022г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 37» р. п. Теплая Гора
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» р. п. Теплая Гора (МАДОУ «Детский сад № 37» р. п. Теплая Гора)
Руководитель	Светлана Анатольевна Томашова
Адрес организации	618870, Пермский край Горнозаводский район п. Теплая Гора, Корпус 1 р. п. Теплая Гора, ул. Победы, д.7 Корпус 3 п. Промысла, ул. Димитрова, д.21
Телефон, факс	Корпус 1-8 (34269) 3-45-05, Корпус 3-8 (34269)3-36-85
Адрес электронной почты	detiteplaigora37@mail.ru
Учредитель	Управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края
Дата создания	Корпус 1 – 1987год Корпус 3 – 1987год
Лицензия	От 18.10.2019г. № 0004493 серия 59 ЛО1

Корпус №1 (далее – Детский сад) расположен в центральном районе поселка Теплая Гора. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 138 мест. Общая площадь 1046,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 319,4 кв. м.

Корпус №3 расположен в черте поселка Промысла. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь 334,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 103,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах:

1 корпус — 12 часов;

3 корпус — 10.5 часов;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 19 детей;
- 2 младшая группа — 22 ребенка;
- средняя группа — 26 детей;
- старшая группа — 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа №1 — 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа №1 — 23 ребенка;
- разновозрастная группа — 15 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 13.12.2021 по 20.12.2021 гг.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	88%
Неполная с матерью	14	10,4%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	20%
Два ребенка	68	51%
Три ребенка и более	39	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественно-эстетическое					
1.1	«Театральные фантазии»	Кружок	5-7 лет	23	+	-
2	Познавательное					
2.1	«Школа гнома эконома»	Кружок	5-6 лет	23	+	-
2.2	«ЛегоБум»	Кружок	5-6 лет	7	+	-
2.3	«ЛегиОн»	Кружок	6-7 лет	15	+	-
2.4	«Светлая горница»	Кружок	4-5 лет	25	+	-

2.5	«Лесовичок»	Кружок	3-6 лет	15	+	-
-----	-------------	--------	---------	----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, качественно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	35	26,3	80	60,1	18	13,5	115	86,5
Качество освоения образовательных областей	38	28	88	64	11	7	122	95

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 детей. Обследование позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно - образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в АНПО «Национальный социально-педагогический колледж» по образовательной программе «Дошкольное образование».

Из 15 педагогических работников Детского сада 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников

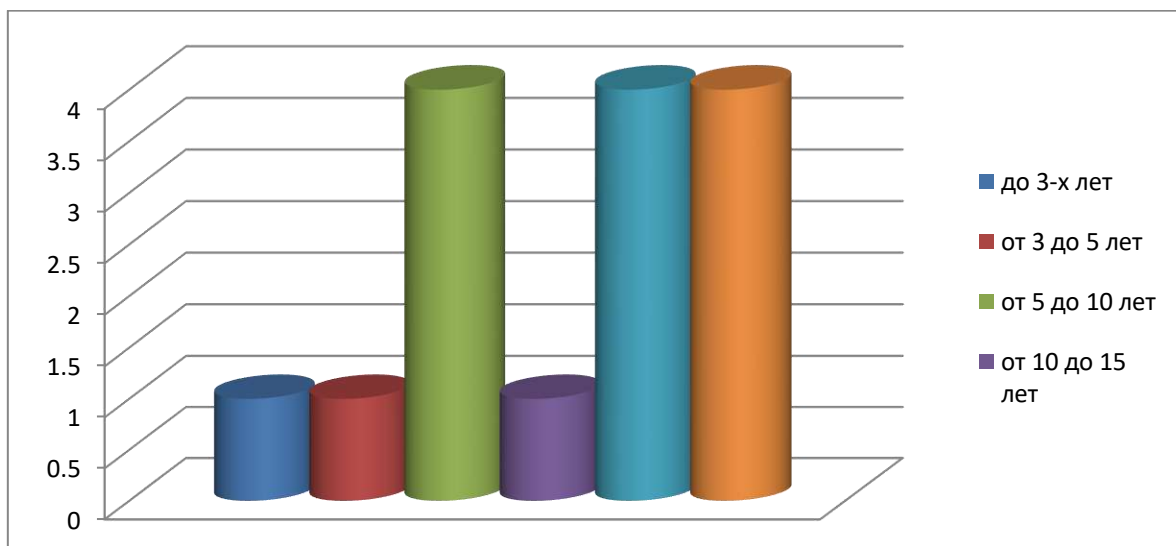
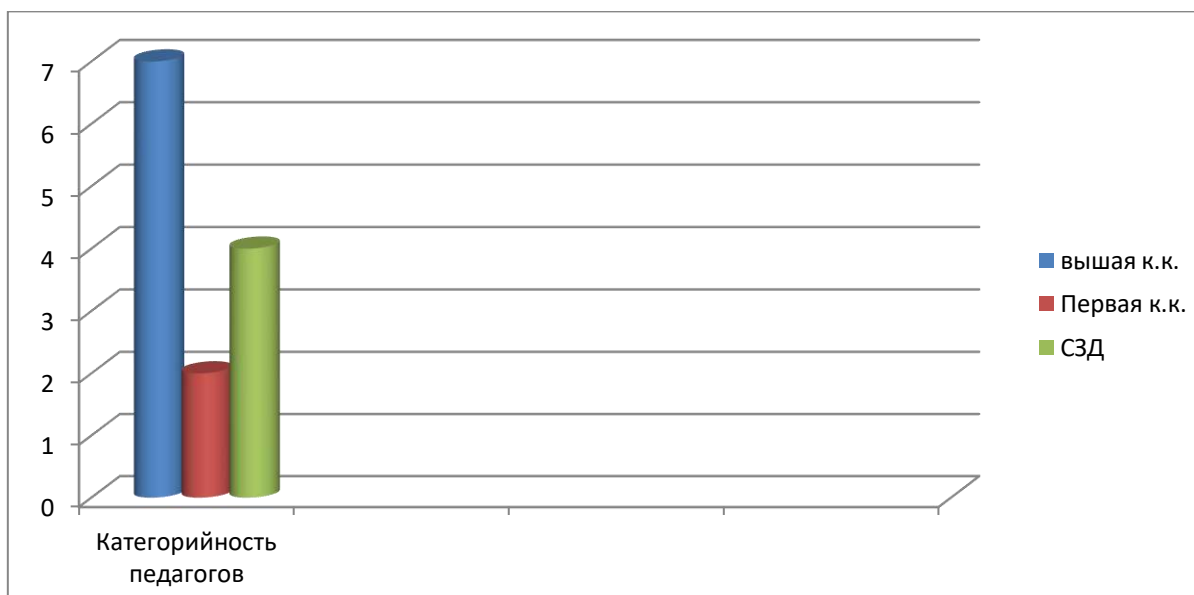


Диаграмма с категориями педагогического состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в :

- II всероссийском педагогическом конкурсе «Экология – дело каждого» (2 место)
- муниципальном смотре - конкурсе «Лучший лэпбук по социально- коммуникативному развитию дошкольников» (2 и 3 место)
- II всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» (2 место)
- межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок, номинация «Познавательная осень» (1 место)
- межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок, номинация «Семейный круг» (2 место)
- муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) "Эколята - дошколята" (1 место)
- муниципальном конкурсе «Мастерская Деда Мороза» (1 место)
- Фестиваль «Промысловские тропы» (участие)
- муниципальной игре «Форт Боярд» (участие)

В акциях:

- молодежной патриотической акции «Синий платочек», посвященной Победе в Великой Отечественной войне
- всероссийской акции «Синяя лента апреля»
- всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»
- всероссийской акции «Новогодние окна»
- общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»

Участие педагогов в конкурсах, онлайн-играх с детьми:

- всероссийской дистанционной онлайн-игре «Технарёнок» – «РАДОСТёнок» 6 человек, (участие)
- дистанционной командной серии онлайн-игр "LEGO TRAVEL" для дошкольных учреждений Пермского края, 6 человек, (участие)
- в праздничном флешмобе «Заповедной России 104» 3 возрастных группы.
- дистанционной онлайн-игре "Профи-РАДОСТёнок" в рамках национального проекта «Образование»: проект «Успех каждого ребенка» (профорентация; профессиональное самоопределение, выбор будущего профессионального пути) г. Нижний Тагил, 6 человек, (участие)
- участие в соревнованиях FIRST LEGO League Discover 2020/2021, "Игростроители", международные соревнования, 6 человек, (участие)
- в муниципальном фестивале «У колыбели талантов» 2 человека, (участие)
- муниципальном фестивале «Уральская звездочка» 4 возрастных группы (1,3 место)
- дистанционной командной онлайн-игре «РАДОСТЁНОК» СЕЗОН 2021-2022, 6 человек, (участие)
- всероссийском технологическом фестивале «Робофест», открытом заочном творческом конкурсе «ИКаРенок с пеленок» для детей младшего дошкольного возраста, 6 человек (участие)
- участие в онлайн-игре "LEGO TRAVEL" сезона 2021-2022. Организатор МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми 6 человек, (участие)
- муниципальном этапе конкурса «ИкаРенок», 6 человек (2 место).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений на муниципальном уровне, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

VI. Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-дидактический материал:

- Комплектом дидактических игр.
- Конструктором Лего.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2021г. информационное обеспечение Детского сада пополнилось:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 ноутбук, интерактивная доска;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами,
- интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Корпус 1

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 3;

Корпус 3

- групповые помещения – 2;

- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, заменили все окна. Построили новые веранды и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021г. по 19.10.2021г. проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 78 процентов.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	149
в режиме полного дня (8–12 часов)		149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		149 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		10

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(20 %)
с высшей		1(6,7 %)
первой		2(13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (6,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Корпус 1 Корпус 3		8,5 22,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников Корпус 1 Корпус 3	кв. м	Нет Нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала Корпус 1 Корпус 3	да/нет	Да Нет
музыкального зала Корпус 1 Корпус 3		Нет Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.