

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37» р.п. Теплая Гора

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 37»

(Протокол от «13» апреля 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 37»

С.А.Томашова

«15» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 37» р.п. Теплая Гора
за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной
организации

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №
37» р. п. Теплая Гора
(МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Теплая
Гора)

Руководитель

Томашова Светлана Анатольевна

Адрес организации

618870, Пермский край, Горнозаводский район,
р.п. Теплая Гора
Корпус №1 р.п. Тёплая Гора, ул. Победы д.7,
Корпус №2 р.п. Тёплая Гора, ул. Доменная д.3,
Корпус № 3 п. Промысла, ул. Димитрова д.21,

Телефон

Корпус №1 - 8 (34269) 34- 5-05
Корпус №2 - 8(34269) 34-1-77
Корпус № 3 - 8(34269) 33-6-85

Адрес электронной почты

detiteplaigora37@mail.ru

Учредитель

Управление образования администрации
Горнозаводского городского округа
Пермского края

Дата создания

Корпус №1 - 1987г.

Корпус №2 – 1982г.

Корпус №3 – 1987г.

Лицензия

Серия 59Л01 №0004493

от 18 октября 2019г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37» р.п. Теплая Гора

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 37»
(Протокол от «__» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 37»
_____ С.А.Томашова
«__» _____ 2020 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 37» р.п. Теплая Гора
за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»р. п. Теплая Гора (МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Теплая Гора)
Руководитель	Томашова Светлана Анатольевна
Адрес организации	618870,Пермский край, Горнозаводский район, р.п. Теплая Гора Корпус №1 р.п. Тёплая Гора, ул. Победы д.7, Корпус №2 р.п. Тёплая Гора, ул. Доменная д.3, Корпус № 3 п. Промысла, ул. Димитрова д.21,
Телефон	Корпус №1 - 8 (34269) 34- 5-05 Корпус №2 - 8(34269) 34-1-77 Корпус № 3 - 8(34269) 33-6-85
Адрес электронной почты	detiteplaigora37@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края
Дата создания	Корпус №1 - 1987г. Корпус №2 – 1982г. Корпус №3 – 1987г.
Лицензия	Серия59Л01 №0004493 от 18 октября 2019г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

Корпус №1 (далее – Детский сад) расположен в центральном районе поселка Теплая Гора. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 мест. Общая площадь 1046,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 319,4 кв. м.

Корпус №2 расположен в черте поселка Теплая Гора. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь 1017,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 224,3 кв. м.

Корпус №3 расположен в черте поселка Промысла. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь 334,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 103,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

- пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов;
- режим работы групп – 12 часовой;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 190 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- Ранний возраст – 12 детей;
- 1 младшая группа - 22 ребенка;
- 2 младшая группа - 24 ребенка;
- средняя группа №1 - 22 ребенка;
- средняя группа №2 - 23 ребенка;
- старшая группа №1 - 21 ребенок;
- старшая группа №2 - 20 детей;
- подготовительная к школе группа – 29 детей.
- разновозрастная группа – 17 детей.

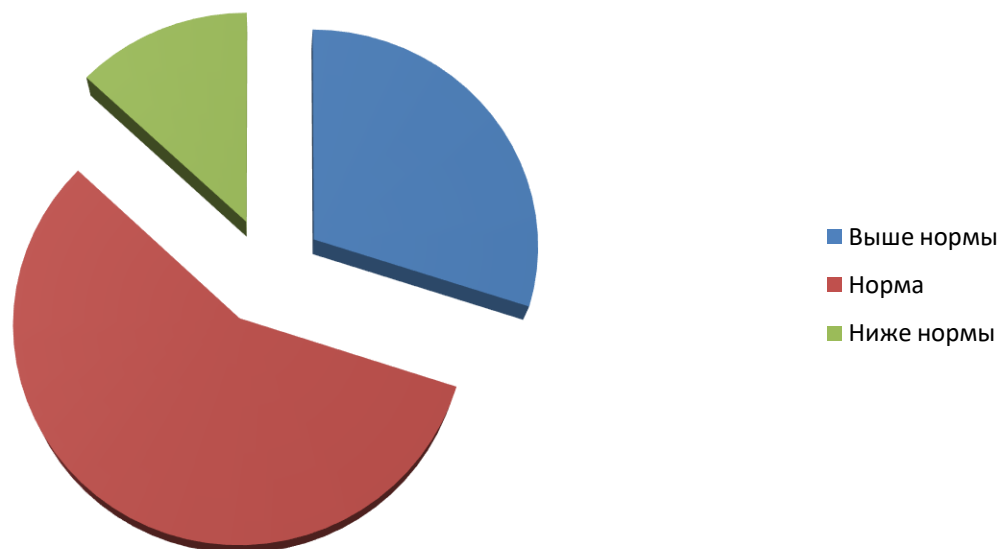
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года, выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%вос-ов в пределах нормы
	61	32%	114	60%	15	8%	190	92%
Качество освоения образовательных областей	57	30%	108	57%	25	13%	190	87%

Качество освоения образовательных областей



В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	81,7 %
Неполная с матерью	28	16 %
Неполная с отцом	2	1,1 %
Оформлено опекунов	2	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего Количества семей воспитанников
Один ребенок	60	34,3 %
Два ребенка	74	42,3 %
Три ребенка и более	41	23,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Удивительное рядом», «Цветные капельки»
- 2) речевое развитие: «Говорушки»
- 3) физическое развитие: Спортивный семейный клуб «Радуга»
- 4) социально-коммуникативное развитие детско-родительский клуб «В ногу с детством»
- 5) познавательное развитие «Занимательная математика»

В дополнительном образовании задействовано 95 процентов воспитанников Детского сада.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- На базе МБУК «Теплогорский ДК»»: «Широкая Масленица», «С Юбилеем, наш любимый ДК!»,
- Муниципальный уровень: муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума "ИКаРенок" », «У колыбели талантов», «Уральская звездочка»
- Краевой уровень: «Звездочка в ладошке».
- Всероссийский уровень: "Вся жизнь - один чудесный миг" в центре гражданских и молодежных инициатив "Идея", «Литературная Россия», «Совушка»,

В течении года дети участвовали в акциях и проектах разного уровня: акция «Синяя лента», акция «Покормите птиц», «Елочка, живи», «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы», "Безопасное детство".

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

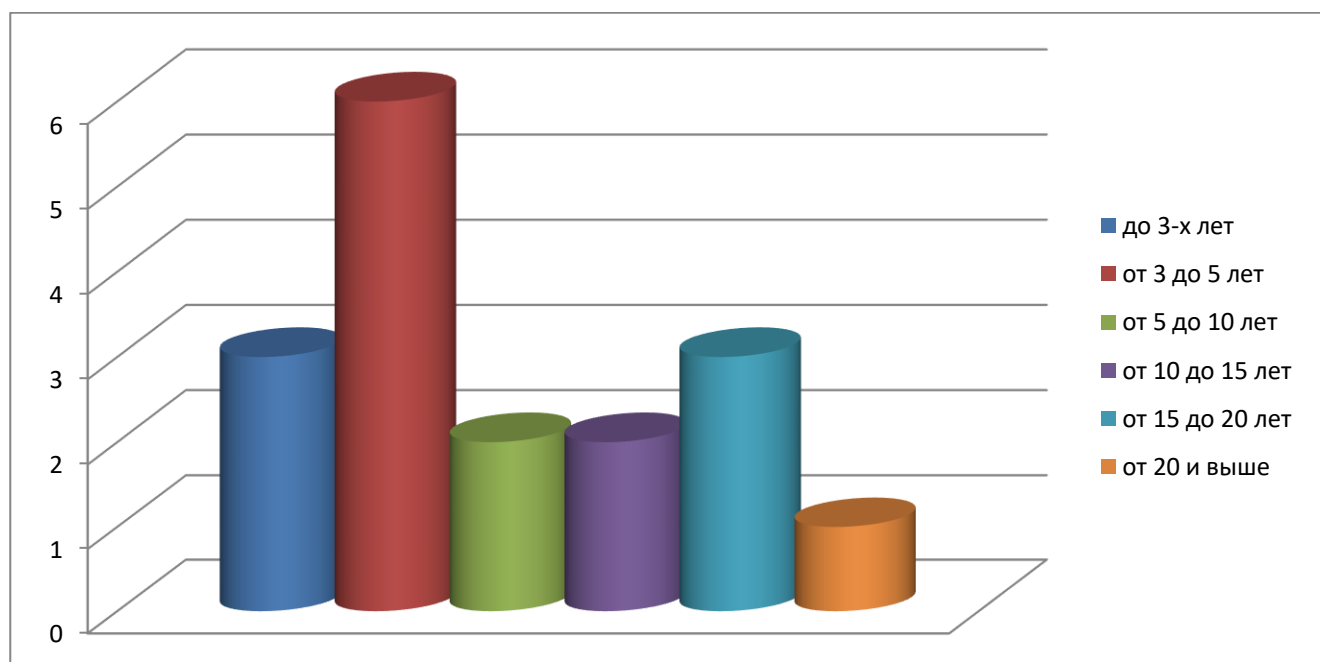
V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек, 1 специалист (музыкальный работник).

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 работников Детского сада, из них 6 педагогов. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Стаж работы кадров



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

На муниципальном уровне:

- Августовская конференция 2019
- Конкурс «Учитель года 2019» (1,2 место)
- Семинар практикум на тему: «Формирование компетентностей дошкольников при ознакомлении с трудом взрослых в соответствии с ФГОС ДО».
- Педагогическо-родительская конференция «Сотрудничество семьи и школы в образовании, воспитание и развитие личности ребенка»,
- Пионербол среди дошкольных организаций
- Межтерриториальном фестивале "КАРАПУЗ-ФЕСТ"

На краевом уровне:

- Конкурс «Воспитатели России»
- 5 региональная конференция "Образовательные технологии 2019"
- Международный конкурс "Я – супер воспитатель"

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провели ремонт в Корпусе №1 мягкой кровли, электропроводки, канализации подвала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования		190
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		190

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	190 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		190(100%)
присмотру и уходу		190 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4(23,5%)
первой		4(23,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (35,3%)
больше 30 лет		1 (5,9 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	

до 30 лет	(процент)	2 (11,8 %)
от 55 лет		2(11,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(88,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(88,2 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	134,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.